UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Cattolica per la Scuola

	SCHEDA CORSO
Titolo	**LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA: UNA VIA PER L'INCLUSIONE**
Temi strategici	**Inclusione, bisogni educativi speciali, differenziazione didattica**
Obiettivi	Il percorso si propone come spazio di formazione, esercitazione, riflessione e confronto di gruppo in relazione ai seguenti obiettivi: ▪ **sollecitare** i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi della differenziazione didattica ▪ **conoscere** strumenti e strategie per la differenziazione didattica ▪ **fornire strategie** e strumenti operativi per mettere in atto la differenziazione didattica ▪ **giungere** alla definizione di buone prassi educative
Descrizione Corso	Il percorso ha lo scopo di far riflettere sulla complessità della classe e sulla necessità di un'azione efficace degli insegnanti per rispondere alla molteplicità dei bisogni e delle caratteristiche in essa espressi.
Conoscenze in uscita	Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di: ▪ **conoscere i fondamenti** teorici e metodologici della differenziazione didattica e il suo rapporto con i principi dell'inclusione ▪ **conoscere strategie e strumenti** per differenziare contenuti, processi, prodotti ▪ **conoscere modalità di monitoraggio e valutazione** coerenti con la differenziazione didattica ▪ **conoscere** esempi di **buone pratiche** di differenziazione didattica
Competenze in uscita	▪ **saper leggere e interpretare** la complessità del gruppo classe attraverso strumenti di pre-assessment. ▪ **saper progettare** percorsi e attività differenziate in relazione alle prontezze, agli interessi e ai profili di apprendimento degli studenti. ▪ **saper utilizzare** strategie e strumenti operativi per differenziare contenuti, processi e prodotti. ▪ **saper monitorare e valutare** gli apprendimenti in un'ottica formativa e inclusiva. ▪ **saper promuovere la partecipazione** attiva di tutti gli studenti attraverso la differenziazione didattica.

Programma

Il corso verterà sulle seguenti tematiche:

1) **Acquisizione di un linguaggio comune sulla differenziazione didattica**
   Sarà chiarito il concetto di differenziazione didattica al fine di acquisire un linguaggio condiviso rispetto ad alcune parole chiave di tale prospettiva metodologica: il pre-assessment; i profili di apprendimento; le prontezze; la didattica attiva; la gestione della classe.

2) **Presentazione degli strumenti operativi della differenziazione didattica**
   Verranno presentati gli strumenti della differenziazione didattica

3) **Progettazione, realizzazione e verifica di attività didattiche differenziate**
   Ai partecipanti verrà chiesto di progettare, realizzare e verificare delle attività differenziate, che potranno essere sia disciplinari sia interdisciplinari.

e sarà così articolato:

12 ore on line in modalità sincrona (3 incontri da 4 ore - fascia pomeridiana)

Ogni lezione sincrona sarà così strutturata:

- **Introduzione generale** e lancio del tema della giornata;
- **Presentazione teorico-operativa** fatta dal formatore attraverso: condivisione di powerpoint, immagini e video; domande-stimolo utilizzando la funzione "Pooling" di Blackboard; utilizzo della funzione "Whiteboard" di Blackboard per annotazioni e approfondimenti richiesti dai partecipanti; Interazione diretta anche attraverso la chat dell'aula virtuale;
- **Question time:** spazio dedicato alle domande dei partecipanti e per l'interazione online diretta tra formatore e corsisti;
- **Suddivisione in piccoli gruppi** (max 8 partecipanti) utilizzando la funzione "Gruppi privati" di Blackboard, per permettere un confronto attivo e operativo tra corsisti e formatore. Svolgimento online in gruppo dei compiti assegnati da parte dei partecipanti. Il Formatore assegnerà i compiti ai partecipanti e fornirà in anticipo in piattaforma tutti i materiali necessari allo svolgimento. Il Formatore parteciperà attivamente a tutti i gruppi, ruotando continuamente all'interno di essi per chiarimenti e per guidare lo svolgimento corretto del lavoro;
- **Presentazioni online dei compiti** da parte dei partecipanti e discussione;
- **Condivisione delle indicazioni per lo svolgimento del compito operativo** da svolgere individualmente off-line nei giorni successivi all'incontro sincrono (vedi punto successivo);
- Per l'intera durata della lezione sincrona *i* **corsisti potranno interagire direttamente con il formatore** attraverso la funzione "Chat" e "Alzata di mano" di Blackboard. Le lezioni sono strutturate in modo da essere interattive e dialogiche, con l'invito ad una partecipazione circolare e non unicamente frontale.

- **12 ore di lavoro individuale offline** comprensive di:
  - **esercitazione** con i propri alunni/utenti, studio e progettazione, confronto con la docente e i colleghi di corso, sportello individuale.
  - **lettura e studio** dei documenti scritti / Presentazioni PPT e PDF

	▪ **1 ora in modalità asincrona:** visione di video di presentazione e approfondimenti preregistrati dai formatori e da essi selezionati**.** Per l'intera durata del corso, *i partecipanti potranno interagire con il formatore* attraverso le funzioni "Chat" di Blackboard.
Metodologie	Il corso è caratterizzato da momenti di lezione frontale e da lavori di gruppo (i partecipanti verranno suddivisi per ordini di scuola). Verrà chiesto, inoltre, di sperimentare concretamente gli strumenti proposti all'interno della propria scuola.
Destinatari	Il corso è rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado di scuola e ad educatori
Docenti	Referente Scientifico: **prof. Luigi d'Alonzo** Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale) nella Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC. Docenti: Ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) UCSC.
Durata	**25 ore:** 12 ore di lezioni in modalità sincrona 1 ora di lezione asincrona 12 ore di lavoro individuale offline (ved. il dettaglio della voce 'programma')
Date	Il calendario delle lezioni sincrone è il seguente: **giovedì 11 febbraio 2027** **lunedì 1 marzo 2027** **lunedì 22 marzo 2027** h 15.45 – 19.45
Luogo	La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard Collaborate Ultra dell'Università Cattolica
Costi	Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.

I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**.
La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).
Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la **"Carta del docente"** prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l´opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".
Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.
Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.
Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (+ IVA).
Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc…) la quota è di
€ 180,00 (+ IVA).

Agevolazione studenti Università Cattolica:
Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (+ IVA), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it
Visita il sito web: https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home