



	SCHEDA CORSO
Titolo	LA SCUOLA-LABORATORIO: PROPOSTE DIDATTICHE OPERATIVE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E DELLE ABILITA' DI LETTURA E SCRITTURA, NELLA SCUOLA PRIMARIA
Temi strategici	Inclusione, bisogni educativi e disabilità Competenze linguistiche e innovazione metodologica
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">➤ Offrire ai docenti un percorso che abbracci l'intero ciclo della scuola primaria, partendo dal consolidamento delle competenze metafonologiche e linguistiche, per proseguire con il potenziamento delle abilità di letto-scrittura, comprensione del testo e capacità narrative orali e scritte;➤ Fornire ai docenti strumenti di osservazione, costruzione e potenziamento degli apprendimenti, per promuovere interventi personalizzati, necessari per la piena realizzazione dei processi di inclusione;➤ Presentare ai docenti attività che consentano agli alunni di sperimentare "situazioni di apprendimento" in una modalità ludo-didattica laboratoriale, attraverso cui non solo favorire l'acquisizione di competenze cognitive e metacognitive, ma anche di sviluppare competenze emotivo-affettive e socio-relazionali, tramite lavori di gruppo nel contesto classe.
Descrizione Corso	<p>Nei primi incontri verranno brevemente richiamati gli studi sulle basi neurobiologiche e sui modelli cognitivi riguardanti lo sviluppo delle abilità metafonologiche e linguistiche e sull'apprendimento della lettura e della scrittura. Successivamente, ai partecipanti verranno fornite indicazioni pratiche sull'utilizzo di materiali e attività didattiche, da proporre in classe, in contesti di apprendimento cooperativo, indirizzati ai bambini della scuola primaria (dalla prima alla quinta classe), sia monolingui italiani che bilingui, per sviluppare la conoscenza del linguaggio orale e scritto.</p> <p>Particolare rilevanza verrà data al coinvolgimento attivo degli alunni nel contesto di gruppo, per favorire e sostenere la creazione di relazioni interpersonali positive.</p>

Competenze in uscita

I partecipanti al corso acquisiranno le seguenti competenze:

- **Capacità di osservare** le traiettorie evolutive degli alunni nell'apprendimento del linguaggio orale e scritto, rilevando eventuali elementi di criticità;
- **Capacità di progettare** interventi educativi per la costruzione e il potenziamento delle abilità metafonologiche e linguistiche, delle abilità di lettura (decodifica e comprensione del testo) e scrittura (correttezza ortografica e produzione del testo), finalizzati alla costruzione dei prerequisiti alla letto-scrittura e alla riduzione delle difficoltà riscontrate;
- **Capacità di creare contesti di apprendimento** che favoriscano i processi di inclusione, che sostengano le competenze sociali e promuovano il senso di partecipazione attiva e di coinvolgimento da parte degli alunni.
- **Capacità di rendere più interessante ed efficace il potenziamento delle abilità linguistiche**, promuovendo negli alunni la motivazione intrinseca e la presa di coscienza dei propri strumenti e processi cognitivi, fornendo loro gli strumenti per apprendere ad apprendere.

Programma

- a) **Introduzione** al corso;
- b) **Indicatori per l'osservazione delle traiettorie evolutive**, finalizzati alla costruzione dei prerequisiti alla letto-scrittura e all'individuazione di difficoltà e disturbi dell'apprendimento;
- c) **Presentazione di materiali e attività utili** a costruire e potenziare le diverse componenti linguistiche e cognitive implicate nello sviluppo delle abilità metafonologiche e linguistiche e nell'apprendimento della lettura e della scrittura;
- d) **Attività formative ed esercitazioni** sulla realizzazione degli interventi di costruzione e di potenziamento di competenze proposti; Discussione delle ricadute degli interventi realizzati sulla partecipazione degli alunni alle attività della classe e sull'approccio didattico maturato dagli insegnanti e conclusione del corso

<p>Metodologie</p>	<p>Il corso si terrà online e in dual mode. La parte fondamentale del corso sarà costituita dall'applicazione diretta dei materiali proposti, in un contesto educativo di cui si ha esperienza.</p> <p>Descrizione del materiale (da acquistare a parte)</p> <p><u>Kit Laboratorio Linguistico:</u></p> <p>Il kit <i>Laboratorio Linguistico</i> (Zerbino, 2020) è composto dal manuale operativo <i>Giochi linguistici e prevenzione ai DSA</i> e dai giochi in scatola della 'trilogia linguistica' <i>Luna Park</i>, <i>Genius</i>, <i>Fonemi in viaggio</i>: una raccolta ragionata di informazioni scientifiche, consigli pratici, attività e giochi mirati e graduali, nella logica dello 'strumento aperto', che gli operatori possono liberamente modificare ed integrare.</p> <p>Inoltre, i tre giochi in scatola <i>Luna Park</i>, <i>Genius</i> e <i>Fonemi in Viaggio</i>, lasciati negli scaffali in classe, possono essere utilizzati in autonomia dai bambini, durante l'intervallo o in altri momenti strutturati, per intrattenersi in divertenti partite di carte o con i tabelloni, consolidando le proprie competenze cognitive e socio-relazionali.</p> <p><u>Kit EUREKA:</u></p> <p>Il materiale per la realizzazione dell'intervento educativo <i>EUREKA</i> (EntUsiasmo, RicErca e CAPacità) (Traficante, 2017) deriva dall'originale statunitense <i>RAVE-O (Reading, Automaticity, Vocabulary, Engagement-Orthography)</i> di Wolf, Miller e Donnelly (2000). Ha lo scopo di potenziare le abilità di lettura e di scrittura attraverso lo sviluppo di tutte le componenti linguistiche alla base dei processi di decodifica, di comprensione e di produzione del testo scritto, secondo un approccio integrato e basato sulle più recenti ricerche condotte in ambito neuroscientifico. Si tratta di un intervento multicomponente, <i>evidence-based</i>, riconosciuto come efficace nelle raccomandazioni formulate dagli esperti nella <i>Nuova LG per la gestione dei DSA</i> (ISS, 2022).</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Docenti della scuola primaria, insegnanti di sostegno, educatori, logopedisti, terapeuti dell'età evolutiva</p>
<p>Docenti</p>	<p>Referente Scientifico: Prof.ssa Daniela Traficante Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Responsabile SPAEE, Università Cattolica del Sacro Cuore. Co-docenza: Dott.ssa Angela Zerbino, logopedista dell'età evolutiva</p>
<p>Durata</p>	<p>25 ore così suddivise: 10 ore lezioni online sincrone e in dual-mode; 10 ore project work 5 ore di supervisione</p>

Date	<p>Gli incontri si terranno nelle seguenti date:</p> <p>venerdì 8 novembre 2024 (17:30-19:30 - online): Introduzione al corso</p> <p>venerdì 15 novembre 2024 (17:30-19:30 - online): Indicatori per l'osservazione delle traiettorie evolutive</p> <p>sabato 23 novembre 2024 (9:30-13:30 – dual mode): Presentazione materiali e attività</p> <p>5 ore di supervisione con le docenti che svolgono il corso (date da concordare)</p> <p>sabato 15 marzo 2025 (9:30-11:30 – dual mode): Restituzione del lavoro svolto e discussione delle esperienze</p>
Luogo	<p>Il corso si svolgerà online e in dual mode. La piattaforma che si utilizzerà sarà quella BlackBoard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>

Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.

I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la "**Carta del docente**" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via e-mail o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è **€ 200,00** (+ IVA)

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc.) la quota è di **€180,00** (+ IVA).

Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (+ IVA) subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>