



	Migliorare l'azione didattica del docente con l'aiuto delle prove INVALSI
Temi strategici	Corso trasversale: Autonomia organizzativa e didattica; Valutazione e Miglioramento
Obiettivo	<p>Il corso, dedicato alle e agli insegnanti di scuola primaria, vuole:</p> <ul style="list-style-type: none">• fornire i riferimenti teorici e metodologici essenziali per comprendere la logica e la finalità delle Rilevazioni Nazionali INVALSI;• guidare nella lettura critica dei quesiti INVALSI per cogliere elementi e spunti di lavoro per migliorare la didattica del docente;• aiutare a individuare le informazioni principali nei dati restituiti da INVALSI utili per individuare punti di forza e di debolezza nei risultati della propria classe.
Descrizione Corso	<p>Il corso si svolgerà totalmente a distanza, alternando momenti di formazione in modalità sincrona (7 incontri) e attività da svolgere individualmente in modo asincrono.</p> <p>Il primo incontro fornisce la cornice, gli strumenti e le informazioni necessarie per il proficuo prosieguo del corso.</p> <p>I cinque successivi incontri sono dedicati ai contenuti e alle tematiche oggetto delle Rilevazioni Nazionali INVALSI per la scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Per la prova di Italiano si approfondiscono i tipi di testo utilizzati per le parti di comprensione (testi Narrativi ed Espositivi) e gli ambiti grammaticali monitorati;• Per la prova di Matematica ci si concentra sugli ambiti (Numeri, Spazio e figure, Dati e previsioni, Relazioni e funzioni), sulle dimensioni (Conoscere, Risolvere problemi, Argomentare) e sugli stimoli utilizzati nei quesiti;• Per la prova di Inglese si analizzano il contenuto e il tipo di testi utilizzati per la parte di <i>Reading</i> e le caratteristiche dei brani audio proposti per la parte di <i>Listening</i>. <p>Inoltre, per tutte le prove oggetto di rilevazione, si illustrano le tipologie di item utilizzate, fornendo esempi che saranno anche oggetto di riflessione collettiva.</p> <p>L'incontro finale, oltre a raccogliere gli esiti e fare sintesi del percorso, fornisce indicazioni concrete su come leggere i dati restituiti da INVALSI così da poter adottare nuove strategie didattiche alla luce di tali informazioni.</p> <p>Ogni incontro prevede: una breve riflessione iniziale a seguito di uno stimolo introduttivo, un momento di lezione frontale, una fase di discussione e di condivisione in piccoli gruppi, una restituzione finale collettiva.</p> <p>Tra un incontro e l'altro è proposto un breve lavoro individuale di approfondimento di quanto svolto durante l'incontro in sincrono.</p>

Competenze in uscita	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla natura e sul contenuto dei quesiti INVALSI • Leggere e interpretare correttamente grafici e tabelle restituiti da INVALSI in merito alle risposte fornite dai propri alunni e alunni • Progettare percorsi didattici di miglioramento degli apprendimenti anche alla luce dei risultati delle prove INVALSI
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le prove INVALSI e il loro contributo a servizio del miglioramento della didattica 2. La prova INVALSI di Italiano di II primaria 3. La prova INVALSI di Italiano di V primaria 4. La prova INVALSI di Matematica di II primaria 5. La prova INVALSI di Matematica di V primaria 6. La prova INVALSI di Inglese in V primaria 7. Leggere i dati restituiti da INVALSI sui risultati sulle prove svolte dai propri alunni e alunne
Metodologie	<p>Durante il corso si alterneranno momenti di lezione frontale, discussione collettiva su domande-guida e stimoli, lavori in piccoli gruppi, confronto tra formatori e docenti partecipanti.</p> <p>Sono, inoltre, previsti lavori individuali di approfondimento tra un incontro e l'altro.</p>
Destinatari	Docenti di scuola primaria
Docenti	<p>Referente Scientifico: Renata Viganò Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sperimentale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore. Direttore del CeRiForm (Centro Studi e Ricerche sulle Politiche della Formazione) http://centridiricerca.unicatt.it/ceriform</p> <p>Coordinatore Didattico: Paolo Barabanti Dottore di ricerca in Scienze Sociali, Valutazione dei Sistemi Educativi. È stato docente di scuola primaria e attualmente è ricercatore INVALSI e docente a contratto in Metodi e strumenti per la valutazione presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano. Oltre a collaborare con il gruppo editoriale La Scuola e con l'ADi (Associazione Docenti e Dirigenti scolastici italiani), si occupa di formazione dei docenti nell'ambito della valutazione degli apprendimenti, della <i>data literacy</i> e delle Rilevazioni Nazionali INVALSI.</p>
Durata	<p>25 ore di lavoro complessivo, così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri online in modalità sincrona: 14 ore • Attività individuali da svolgere in modo autonomo tra i vari incontri: 6 ore • Studio e approfondimento personale: 5 ore
Date	<p>Il corso sarà svolto dalle ore 16:30 alle ore 18:30 nei mesi di gennaio-aprile 2025.</p> <p>Il calendario sarà concordato con gli iscritti al corso</p>

<p>Luogo</p>	<p>Il corso si svolgerà interamente a distanza. Verrà utilizzata la piattaforma Blackboard – Collaborate Ultra dell’Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>
<p>Costi</p>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall’Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell’esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la “Carta del docente” prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.</p> <p>Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it</p> <p>L’Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell’Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d’iscrizione ai corsi dell’UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente</p> <p>La quota di partecipazione è di € 200,00 (+ IVA). Per i laureati dell’Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di € 180,00 (+ IVA).</p> <p>Agevolazione studenti Università Cattolica: Si accettano iscrizioni di studenti dell’Università Cattolica ad una quota agevolata pari a € 90,00 (+ IVA), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all’ordine di arrivo e dovranno essere inviate all’indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.</p> <p>Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it Visita il sito web: https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home</p>