



	SCHEDA CORSO
Titolo	La rilevazione precoce delle difficoltà dei bambini/e da 0 ai 6 anni nell'esperienza del nido e della scuola dell'infanzia. <i>“Riconoscere tempestivamente condizioni di criticità nello sviluppo dei bambini e delle bambine permette di progettare interventi educativi inclusivi e scientificamente fondati”.</i>
Temi strategici	Inclusione, bisogni educativi e disabilità
Obiettivi	▪ Presentare uno strumento di rilevazione precoce delle difficoltà per bambini 0/6 anni. ▪ Definire un processo condiviso di osservazione sistematica finalizzata alla rilevazione precoce delle difficoltà dei bambini/e. ▪ Approfondire le modalità di “cura” dei bambini/e che presentano delle problematiche da iniziare a monitorare. ▪ Approfondire le modalità di condivisione con la famiglia delle preoccupazioni delle insegnanti/educatrici rispetto al proprio figlio. ▪ Sperimentare l'uso degli strumenti di rilevazione precoce all'interno della propria realtà scolastica.
Descrizione Corso	Il Corso presenterà una serie di strumenti di rilevazione delle difficoltà dei bambini/e dai 0 ai 6 anni che frequentano il nido o la scuola dell'infanzia. Non sono strumenti di tipo diagnostico, ma di tipo pedagogico finalizzati all'attivazione di processi di presa in carico delle difficoltà e di condivisione con le famiglie.
Conoscenze in uscita	▪ Acquisizione dei principali riferimenti teorici e concettuali relativi all'inclusione nei servizi educativi 0-6 e ai modelli di riferimento pedagogici. ▪ Conoscenza dei processi di sviluppo del bambino e della bambina da 0 a 6 anni, con attenzione ai bisogni educativi di ciascuno. ▪ Approfondimento della postura osservativa in educazione e dei costrutti di rilevazione precoce e tempestiva nei bambini e nelle bambine da 0 a 6 anni; ▪ Conoscenza della funzione pedagogica, e non diagnostica, degli strumenti osservativi presentati.
Competenze in uscita	▪ Saper osservare il bambino/a in situazioni didattiche e rilevare eventuali difficoltà; ▪ Saper attivare in modo efficace la relazione con le famiglie in una logica di condivisione delle preoccupazioni legate alla crescita del bambino;

	▪ Saper organizzare attività didattiche che permettono di osservare in modo efficace la mancanza di comportamenti attesi di alcuni bambini; ▪ Saper prendersi cura dei bambini/e che presentano dei bisogni educativi speciali.
Programma	Il corso verterà sulle seguenti tematiche: 1- Il concetto di inclusione all'interno del nido e della scuola dell'infanzia - I presupposti dell'inclusione - Le evidenze scientifiche nell'infanzia - Il modello bio-psicosociale dell'ICF 2- Il prendersi cura dei bambini/e 0/6 anni - Il percorso di sviluppo dei bambini e delle bambine da 0 a 6 anni - Il concetto di osservazione in educazione - Il costrutto di rilevazione e tempestività in educazione 3- Gli strumenti per la rilevazione delle difficoltà dei bambini al nido e alla scuola dell'infanzia - Il modello dei touchpoints - Le schede di rilevazione precoce delle difficoltà nei bambini/e da 0 a 6 anni - Dalla rilevazione delle difficoltà alla gestione del colloquio con la famiglia Ogni lezione sincrona sarà così strutturata: ▪ Introduzione generale e lancio del tema della giornata; ▪ Presentazione teorico-operativa fatta dal formatore attraverso: condivisione di powerpoint, immagini e video; domande-stimolo utilizzando la funzione "Pooling" di Blackboard; utilizzo della funzione "Whiteboard" di Blackboard per annotazioni e approfondimenti richiesti dai partecipanti; Interazione diretta anche attraverso la chat dell'aula virtuale; ▪ Question time: spazio dedicato alle domande dei partecipanti e per l'interazione online diretta tra formatore e corsisti; ▪ Suddivisione in piccoli gruppi (max 8 partecipanti) utilizzando la funzione "Gruppi privati" di Blackboard, per permettere un confronto attivo e operativo tra corsisti e formatore. Svolgimento online in gruppo dei compiti assegnati da parte dei partecipanti. Il Formatore assegnerà i compiti ai partecipanti e fornirà in anticipo in piattaforma tutti i materiali necessari allo svolgimento. Il Formatore parteciperà attivamente a tutti i gruppi, ruotando continuamente all'interno di essi per chiarimenti e per guidare lo svolgimento corretto del lavoro; ▪ Presentazioni online dei compiti da parte dei partecipanti e discussione; ▪ Condivisione delle indicazioni per lo svolgimento del compito operativo da svolgere individualmente off-line nei giorni successivi all'incontro sincrono (vedi punto successivo); ▪ Per l'intera durata della lezione sincrona i corsisti potranno interagire direttamente con il formatore attraverso la funzione "Chat" e "Alzata di mano" di Blackboard. Le lezioni sono strutturate in modo da essere interattive e dialogiche, con l'invito ad una partecipazione circolare e non unicamente frontale.

	▪ 12 ore di lavoro individuale offline comprensive di: ○ esercitazione con i propri alunni/utenti, studio e progettazione, confronto con la docente e i colleghi di corso, sportello individuale. ○ lettura e studio dei documenti scritti / Presentazioni PPT e PDF ▪ 1 ora in modalità asincrona: visione di video di presentazione e approfondimenti preregistrati dai formatori e da essi selezionati. Per l'intera durata del corso, <i>i partecipanti potranno interagire con il formatore</i> attraverso le funzioni "Chat" di Blackboard.
Metodologie	Il corso è caratterizzato da momenti di lezione frontale, da lavori di gruppo (i partecipanti verranno suddivisi per ordini di scuola) e simulazioni. Verrà chiesto, inoltre, di sperimentare concretamente gli strumenti proposti all'interno del proprio servizio educativo.
Destinatari	Il corso è rivolto a insegnanti, educatori e coordinatori pedagogici per il segmento d'età da 0 a 6 anni.
Docenti	Referente Scientifico: Prof. Luigi d'Alonzo Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale) nella Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC. Docenti: Ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) UCSC.
Durata	25 ore: 12 ore di lezioni in modalità sincrona 1 ora di lezione asincrona 12 ore di lavoro individuale offline (ved. il dettaglio della voce 'programma')
Date	Il calendario delle lezioni sincrone è il seguente: mercoledì 24 febbraio 2027 mercoledì 3 marzo 2027 mercoledì 17 marzo 2027 h 15.45 – 19.45

Luogo	La piattaforma che si utilizzerà sarà quella di Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.
Costi	Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante. Il corso è finanziabile con la “Carta del docente” prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”. Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”. Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf. Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente La quota di partecipazione è di € 200,00 (+ IVA). Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di € 180,00 (+ IVA). Agevolazione studenti Università Cattolica: Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a € 90,00 (+ IVA), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC. Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it Visita il sito web: https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home