	SCHEDA CORSO
Titolo	**PROFILI GIURIDICI DEL BULLISMO, DEL CYBERBULLISMO E DELLE NUOVE SFIDE DIGITALI: IL RUOLO DELL'INSEGNANTE TRA RESPONSABILITÀ, PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE**
Temi strategici	**Coesione sociale, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**
Obiettivi	Il corso si propone di fornire agli insegnanti un quadro aggiornato dei principali fenomeni che incidono sulla sicurezza, sulla dignità e sul benessere dei minori, tanto nel contesto scolastico quanto in quello digitale: **bullismo**, **cyberbullismo**, uso dei **social media**, tecnologie digitali e applicazioni basate sull'**intelligenza artificiale**. Obiettivo del corso è consentire ai docenti di **riconoscere** con maggiore consapevolezza le condotte offensive, discriminatorie o violente, anche quando si realizzano online o mediante strumenti digitali, e di **comprenderne i profili di rilevanza giuridica**, con particolare attenzione alla normativa in materia di bullismo e cyberbullismo, alla tutela dei dati personali, ai reati che possono emergere nella vita scolastica e agli obblighi di intervento, vigilanza e segnalazione che possono riguardare il personale scolastico. Il percorso intende inoltre offrire **strumenti operativi** per la prevenzione, la gestione e il contenimento delle situazioni di rischio, valorizzando il ruolo dell'insegnante come figura educativa capace di promuovere la cittadinanza digitale, un uso consapevole dell'intelligenza artificiale e una collaborazione con famiglie, colleghi e soggetti istituzionali competenti.
Descrizione Corso	Lo **Psycology, Law and Policy Lab** dell'**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano** propone un corso di formazione rivolto agli **insegnanti** che, nel loro quotidiano lavoro educativo e didattico, si trovano ad affrontare episodi di bullismo, cyberbullismo e di uso problematico degli strumenti digitali da parte dei minori. Il corso mira ad approfondire i **profili giuridici dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo**, anche alla luce dell'evoluzione normativa e delle più recenti sfide poste dai social media, dalla circolazione online di contenuti offensivi o lesivi, dalla gestione dell'identità digitale e dall'impiego di sistemi di **intelligenza artificiale** generativa con i relativi profili di rischio (deepfake, manipolazione di immagini e contenuti). Una specifica attenzione sarà dedicata alla rilevanza penale di determinate condotte, alle **possibili conseguenze per gli studenti autori o vittime di comportamenti illeciti**, nonché ai **profili di responsabilità, vigilanza, segnalazione e intervento che possono riguardare la scuola e il personale scolastico**. Il percorso intende inoltre offrire agli insegnanti strumenti per riconoscere segnali di rischio, attivare strategie preventive, orientare correttamente il dialogo con

	studenti e famiglie e promuovere un uso consapevole, critico e responsabile del digitale e dell'intelligenza artificiale, rafforzando il ruolo del docente come ***media educator*** e come presidio educativo di tutela dei minori.
Conoscenze in uscita	• **Conoscenza** delle caratteristiche giuridiche, psicologiche e sociali dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, nonché delle condotte di discriminazione e violenza ispirate da sentimenti di odio (*hate crime* e *hate speech*); • **Conoscenza** dei principali rischi connessi all'uso dei *social media*, degli ambienti digitali e delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale da parte dei minori; • **Approfondimento** della normativa vigente in materia di bullismo, cyberbullismo, tutela dei dati personali e condotte penalmente rilevanti che possono manifestarsi in ambito scolastico; • **Conoscenza** dei principali strumenti normativi, educativi e istituzionali per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e dei rischi digitali. • **Consapevolezza** degli obblighi di vigilanza, intervento e segnalazione e dei possibili profili di responsabilità della scuola e del personale scolastico.
Competenze in uscita	• **Acquisizione di linee di condotta** per la gestione di situazioni di rischio, comportamenti illeciti o episodi lesivi commessi dagli studenti o in danno degli studenti; • **Sviluppo di competenze preventive ed educative** per promuovere la cittadinanza digitale, un uso responsabile, consapevole e critico dell'intelligenza artificiale e corrette modalità di interazione negli ambienti online; • **Rafforzamento delle competenze comunicative** necessarie alla gestione dei rapporti con studenti, famiglie, colleghi e soggetti istituzionali coinvolti nella tutela dei minori. • **Progettazione e realizzazione** di iniziative di sensibilizzazione e prevenzione sui temi del bullismo, del cyberbullismo e dei rischi digitali.
Programma	• I fenomeni del **bullismo** e del **cyberbullismo**: definizione, caratteristiche giuridiche, psicologiche e sociali, rilevanza penale, fattori di rischio e segnali di disagio; • Dai pregiudizi ai comportamenti discriminatori, sino ai reati ispirati dall'odio (***hate crime*** e ***hate speech***); • **Condotte** offensive, discriminatorie o violente **nel contesto scolastico e digitale** (diffamazione, minaccia, violenza privata, lesioni, percosse, stalking, violazione della privacy, trattamento illecito di dati personali, detenzione e/o diffusione di materiale sessualmente esplicito…); • **Normativa vigente** (legge 71/2017, modificata dalla legge 70/2024, e d.lgs. 99/2025), linee di orientamento, note ministeriali e protocolli scolastici di prevenzione e gestione; • Dalla **segnalazione all'autorità competente** alle **conseguenze del comportamento illecito**: esposto, denuncia, querela, procedimento penale, sanzione penale, mediazione e giustizia riparativa; • Il **ruolo dell'insegnante** tra prevenzione, vigilanza, intervento, responsabilità e collaborazione con le famiglie e con le figure interne ed esterne alla scuola; • **Uso del digitale, dei social media e dell'intelligenza artificiale**: opportunità educative, rischi per i minori, identità online, contenuti lesivi, disinformazione, amplificazione algoritmica, contenuti radicalizzanti, dipendenza digitale;

	• Il **docente come *media educator***: promozione della cittadinanza digitale, prevenzione dei comportamenti a rischio e costruzione di un clima scolastico inclusivo e rispettoso; • **Analisi di casi giurisprudenziali specifici**, con illustrazione dei profili di criticità del fatto; • Indicazioni per il **monitoraggio** dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo e dei rischi digitali collegati all'uso dei social media e dell'intelligenza artificiale; • Possibile organizzazione di incontri informativi e percorsi di sensibilizzazione rivolti alle famiglie e agli studenti
Metodologie	Il corso, di complessive 25 ore, è articolato in video-lezioni interattive, in esercitazioni individuali o di gruppo per l'approfondimento e la discussione di casi specifici, nonché in attività e studio individuali in e-learning, con il supporto dei materiali che verranno forniti.
Destinatari	Il corso si rivolge agli insegnanti di ogni ordine e grado
Docenti	Referente Scientifico: **Prof. Matteo Caputo**, Professore ordinario di Diritto penale I presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Altri docenti: **Prof.ssa Marta Bertolino**, già Professore ordinario di Diritto penale I presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, nonché membro del Comitato direttivo del Psycology, Law and Policy Lab (PsyLab) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (http://centridiricerca.unicatt.it/psicologia-giuridica-home) **Dott.ssa Lara Ferla,** Ricercatrice di Diritto Penale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Docente a contratto del corso di Normativa a tutela della persona presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; e Docente a contratto dei corsi di Diritto penale della Famiglia e dei Minori e di Psicologia giuridica presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. **Dott.ssa Daniela Biella,** Dottoressa di ricerca in Scienze giuridiche, curriculum Diritto penale; Cultore della materia per i corsi di Diritto Penale, di Diritto penale della Famiglia e dei Minori, di Psicologia giuridica e di Normativa a tutela della persona presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Avvocato del Foro di Milano. **Dott.ssa Lucia Maldonato**, Dottoressa di ricerca in in Diritto Penale; Cultore della materia per i corsi di Diritto Penale, di Diritto penale della Famiglia e dei Minori, di Psicologia giuridica e di Normativa a tutela della persona presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Milano.
Durata	5 video-incontri da 3 ore ciascuno di attività formativa ed esercitazioni + 10 ore di studio individuale dei corsisti
Date	l incontro: **14 aprile 2027** dalle 15.30 alle 18.30. I giorni e gli orari degli incontri successivi si concorderanno con i corsisti.

	Fine prevista del corso entro il **19 maggio 2027**.
Luogo	Le lezioni si terranno online, la piattaforma che si utilizzerà sarà Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.
Costi	Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante. Il corso è finanziabile con la **"Carta del docente"** prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola". Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l´opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf. Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (+ IVA). Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc…) la quota è di **€ 180,00** (+ IVA). Agevolazione studenti Università Cattolica: Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (+ IVA), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC. Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it Visita il sito web: https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home