UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Cattolica per la Scuola

	SCHEDA CORSO
Titolo	**PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA: STRUMENTI E COMPETENZE PER L'ACCOMPAGNAMENTO DEGLI STUDENTI A RISCHIO DI ABBANDONO**
Temi strategici	➢ **prevenzione** del disagio scolastico e della dispersione ➢ **motivazione** allo studio e ricerca di senso ➢ **relazione educativa** con i ragazzi "difficili" ➢ tecniche di ***mentoring*** **individuale** e ***coaching*** **di gruppo** ➢ **coinvolgimento delle famiglie**
Obiettivo	Sviluppare conoscenze di base e strumenti metodologici per lavorare, a livello individuale e di piccolo gruppo, con gli studenti e le studentesse che presentano particolari fragilità motivazionali e a rischio di abbandono scolastico.
Descrizione Corso	Il fenomeno della dispersione scolastica (sia esplicita, che implicita o sommersa) presenta nel nostro paese dimensioni preoccupanti, soprattutto se rapportato con la media europea. Ciò esige risposte sistemiche ed efficaci, in grado di intercettare il disagio dei ragazzi e delle ragazze: **disagio** che può assumere molteplici forme, da quelle relazionali-emotive a quelle più insidiose del malessere esistenziale. Sembra, inoltre, che gli anni della pandemia siano contrassegnati dall'aggravarsi di una sofferenza diffusa: si registra tra i ragazzi e le ragazze un incremento dell'ansia e della depressione, delle condotte autolesionistiche, dei disturbi alimentari e, più in generale, di un senso di solitudine e di sfiducia nel futuro che già da tempo minaccia i più giovani. Come dimostrano diverse ricerche, preadolescenti e adolescenti hanno spesso della scuola un vissuto problematico e una percezione negativa. **Le ragioni della demotivazione allo studio sono molteplici e possono radicarsi in un clima emotivo scarsamente incoraggiante, in strategie didattiche poco coinvolgenti, in esperienze educative che risultano per lo più insignificanti per i giovani.** Ma, anche, nella distrazione degli adulti e della loro limitata capacità di offrire ascolto e supporto. Il percorso formativo intende offrire agli insegnanti competenze per la progettazione e la realizzazione di interventi di supporto, rimotivazione e orientamento degli studenti a rischio di abbandono.

Conoscenza in uscita	➢ le molteplici forme del disagio scolastico e della dispersione ➢ i fattori che promuovono la motivazione all'apprendimento ➢ gli aspetti che connotano la relazione educativa ➢ le strategie metodologiche del mentoring e del coaching ➢ le possibili modalità di coinvolgimento delle famiglie
Competenze in uscita	➢ **riconoscere e interpretare i segnali di disagio** e demotivazione degli studenti ➢ **adottare strategie** didattiche e relazionali atte a rigenerare la motivazione allo studio ➢ **organizzare e realizzare interventi di mentoring individuale e coaching di gruppo** ➢ **sviluppare iniziative di orientamento** con il coinvolgimento delle famiglie
Programma	Il corso prevede lo sviluppo dei seguenti punti: 1. Il disagio scolastico: aspetti psicologici e relazionali 2. Motivazione e ricerca di senso: aspetti psicopedagogici 3. Difficoltà e risorse nella relazione con preadolescenti e adolescenti fragili 4. Principi e metodi del mentoring individuale 5. Principi e metodi del coaching di gruppo 6. Strategie per l'orientamento per e con le famiglie
Metodologie	Accanto a spunti teorici (anche attraverso il cinema, l'arte, la letteratura, ecc…) verranno proposte esercitazioni per agevolare il confronto e la riflessività su concrete esperienze scolastiche.
Destinatari	Insegnanti della scuola secondaria di I e di II grado, dirigenti scolastici, psicologi e pedagogisti che collaborano con la scuola.
Docenti	Referente scientifico: **Prof. Daniele Bruzzone** Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale Docenti: **Prof.ssa Roberta Sala** Psicologa e docente di Pedagogia speciale **Prof.ssa Antonella Arioli** Pedagogista e docente di Pedagogia dell'infanzia e della scuola **Dott.ssa Anna Paratici** Psicologa e formatrice **Dott.ssa Stefania Mazza**

	Consulente e formatrice **Dott. Enrico Carosio** Consulente e formatore **Prof.ssa Elisabetta Musi** Associata di Pedagogia della famiglia
Durata	25 ore **12 ore** online sincrone: 6 incontri della durata di 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore di formazione. **13 ore** di studio personale dei materiali ed esercitazioni Calendario degli incontri online (ore 17.00-19.00) 1° incontro (Roberta Sala): giovedì 18 febbraio 2027 2° incontro (Antonella Arioli): giovedì 25 febbraio 2027 3° incontro (Anna Paratici): giovedì 4 marzo 2027 4° incontro (Stefania Mazza): giovedì 11 marzo 2027 5° incontro (Enrico Carosio): giovedì 18 marzo 2027 6° incontro (Elisabetta Musi): giovedì 1 aprile 2027 Il corso sarà attivato al raggiungimento di un numero congruo di iscrizioni
Luogo	Le lezioni si terranno online. La piattaforma che si utilizzerà sarà Blackboard Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.
Costi	Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante. Il corso è finanziabile con la **"Carta del docente"** prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola". Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l´opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf. Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno

rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (+ IVA).
Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc…) la quota è di
€ 180,00 (+ IVA).

Agevolazione studenti Università Cattolica:
Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (+ IVA), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it
Visita il sito web: https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home