

Corso di formazione executive per manager delle Comunità Energetiche Rinnovabili (CER)

Una formazione per le CER: il contesto e la visione

Le Comunità Energetiche Rinnovabili (CER) costituiscono uno strumento di esercizio di democrazia che prevede produzione e consumo “in loco” di energia pulita, al momento prevalentemente da fotovoltaico. Rappresentano inoltre un’opportunità per ridurre la dipendenza dalle fonti fossili, contrastare la povertà e la fragilità energetica e favorire la coesione sociale: produrre energia a km zero contribuisce fattivamente alla transizione verde che, in sintesi, presenta molteplici scopi: indipendenza energetica, prezzi sostenibili per la cittadinanza, accompagnamento alla transizione ecologica e alleggerimento della rete di trasporto dell’energia.

Il fenomeno delle CER si inserisce nella più generale tendenza alla valorizzazione delle comunità locali, intese come reti di soggetti pubblici, privati e associativi. Come è noto, le reti funzionano se sono forti i nodi (i diversi soggetti), le relazioni e i legami tra i nodi stessi. Tuttavia, le reti, e quindi anche le CER, non funzionano automaticamente ma richiedono specifiche figure di management di cui oggi si avverte una grande carenza. Si tratta di figure definite dalla teoria di “Meta Management” o “Management di sistema”, oggi si può dire “Community Management”, che devono avere conoscenze, capacità e competenze di carattere interdisciplinare in quanto devono essere in grado di:

- individuare i soggetti che possono trarre benefici dalla costituzione delle CER,
- mappare i rispettivi punti di forza,
- favorire l’allineamento dei processi decisionali dei diversi soggetti,
- generare le sinergie tra i soggetti delle reti,
- individuare le necessarie competenze tecnico-specialistiche e interagire con queste.

Si deve anche tener conto del fatto che le CER che si stanno costituendo, o si costituiranno nel prossimo futuro, tendono ad avere dimensioni adeguate alla funzione primaria di gestire l’interscambio energetico interno, ma in gran parte dei casi insufficienti ad avere un reale impatto sulle società locali, gestire flussi di energia rilevanti, tanto da divenire attori significativi in grado anche di generare utili da investire per fronteggiare le situazioni di povertà energetica. Si devono quindi prospettare forme di coordinamento e aggregazione tra le CER, fino a formare “Comunità Energetiche di Comunità”, eventualmente realizzando piattaforme di coordinamento; in tal senso, l’azione concertata delle CER all’interno della Comunità Montana della Val Trompia e dall’Azienda Servizi Valtrompia (ASTV), sembra particolarmente promettente. Un’ulteriore competenza di queste figure di manager delle CER sarà quindi quella di promuovere, pilotare e gestire, anche con ricorso a infrastrutture virtuali, fenomeni di coordinamento/aggregazione che consentano di raggiungere una “massa energetica critica” efficace.

In base alla nostra esperienza, al fine di diffondere, costruire e sviluppare il complesso Sistema delle Comunità Energetiche, occorrerà dotare gli operatori di un approccio di “general management”: questi dovranno avere gli strumenti necessari per la consapevole e corretta gestione aziendale, ma altresì essere empatici, buoni comunicatori, conoscere le caratteristiche dell’ambiente, delle tecnologie e delle norme, comprendere la natura dei diversi stakeholder, sapersi muovere nelle complesse relazioni tra pubblico e privato.



In particolare, si tratta quindi di proporre un corso che si rivolga a imprenditori e collaboratori di piccole e medie imprese, a funzionari e dirigenti di enti locali, istituzioni ed associazioni e, ancora, a operatori in enti del terzo settore ed altri soggetti che operano in campo sociale. Inoltre, le figure che servono per la gestione delle CER possono avere una valenza più generale, contribuendo al rafforzamento delle comunità locali in diversi settori quali: servizi sociali, educativi e assistenziali, sport, cultura, salvaguardia paesaggistica e dell'ambiente, fino ad assumere il ruolo di Community Manager, ovvero soggetti aggregatori e gestori di tutte le energie presenti sul territorio.

Il corso per Manager delle Comunità Energetiche Rinnovabili

- a) Proposta:** SMEA ALTA SCUOLA DI MANAGEMENT ED ECONOMIA AGRO ALIMENTARE - con il patrocinio di APAFORM – attiva un corso di Alta Formazione per Manager delle Comunità Energetiche Rinnovabili, organizzato presso la sede della Fondazione Iniziative Zooprofilattiche e Zootecniche situata a Brescia.
- b) Obiettivo formativo:** il corso ha l'obiettivo di dotare i partecipanti di una visione sistemica sulle problematiche delle CER - per definizione interdisciplinari – quindi formandole su aspetti: tecnici, ovvero legati alla produzione, distribuzione e consumo di energia; economici, legati alla sostenibilità economica; giuridici, collegati alle forme possibili per le CER e alle responsabilità; sociali, per combattere la povertà e la fragilità energetica; ambientali, collegati al positivo impatto delle energie rinnovabili. In definitiva persone capaci di reperire, gestire e mettere a sistema le professionalità specialistiche necessarie; altresì guidate nell'agire dai fondamentali principi/obiettivi dettati della Sostenibilità e dalla Economia Circolare.
- c) Destinatari:** il programma si rivolge a:
- persone già coinvolte direttamente e attivamente, o che prevedano di esserlo in tempi brevi, nella promozione, progettazione, avvio e gestione delle CER;
 - persone che abbiano maturato un'esperienza in una delle aree rilevanti per la gestione delle CER (tecnica, economica, manageriale, giuridica ...) e che decidano di assumere responsabilità nella loro gestione;
 - figure che, nell'ambito di enti locali, imprese, associazioni, enti del terzo settore, siano a vario titolo coinvolte nella promozione, progettazione e gestione delle CER;
 - giovani laureate/i che, prevedendo lo sviluppo delle CER, ritengano di investire su una nuova professionalità come "manager dei sistemi locali".
- d) Organizzazione del corso:**
- Trenta moduli formativi sviluppati attraverso sessioni in presenza;
 - Sessioni didattiche di un giorno (7 h equamente suddivise tra mattino e pomeriggio); il giovedì di quindici settimane comprese nel periodo 23 gennaio – 29 maggio 2025;
 - L'ultimo pomeriggio verrà dedicato alla prova di verifica finale; necessaria per avere il riconoscimento del corso di Alta Formazione.
- e) Durata del corso:** 30 unità da 3,5 ore distribuite in cinque mesi (gennaio-maggio).
(Allegiamo l'orario del corso).
- f) Metodo:**
- lezioni tenute da docenti competenti nelle diverse discipline,
 - contributi di operatori che portino in aula casi di concreta esperienza.



g) Programma formativo: il corso si articola nei seguenti moduli:

- a. *Le CER nel processo di transizione energetica – 1 unità*
- b. *Elementi di analisi economica – 3 unità*
- c. *Elementi di management – 9 unità*
- d. *Competenze giuridiche e fiscali – 2 unità*
- e. *Il sistema regolatorio delle CER – 2 unità*
- f. *Conoscenze tecniche di base nel settore delle energie rinnovabili – 6 unità*
- g. *Impatto della Digitalizzazione dei Processi e dell'AI sulla CER – 2 unità*
- h. *Analisi delle fonti di finanziamento – 1 unità*
- i. *Capacità relazionali e di comunicazione ("soft skills") – 4 unità*

Nel dettaglio:

a. *Le CER nel processo di transizione energetica (1 unità)*

b. *Elementi di analisi economica: (3 unità)*

1. Sostenibilità ed economia circolare (1 unità)
2. Analisi economica del settore dell'energia (1 unità)
3. Economia territoriale e organizzazioni a rete (1 unità)

c. *Elementi di management: (9 unità)*

1. Organizzazione aziendale: aspetti di gestione e motivazionali (1 unità)
2. Business plan, budgeting e controllo di gestione (4 unità)
3. Project management (4 unità)

d. *Competenze giuridiche e fiscali: (2 unità)*

1. Aspetti normativi nella gestione delle CER (1 unità)
2. La fiscalità nella gestione delle CER (1 unità)

e. *Il sistema regolatorio delle CER: (2 unità)*

1. Produzione, consumo ed autoconsumo (1 unità)
2. Regole operative del GSE (1 unità)

f. *Conoscenze tecniche di base nel settore delle energie rinnovabili: (5 unità)*

1. Aspetti tecnici su produzione e accumulo di energia (1 unità)
2. Interfacciamento degli impianti FER e sistema elettrico (1 unità)
3. Aspetti tecnici su distribuzione e consumi di energia (1 unità)
4. Percorso da seguire per la costituzione di una CER (2 unità)
5. Elementi di attenzione nella gestione di una CER (1 unità)

g. *Impatto della Digitalizzazione dei Processi e dell'AI sulla CER: (2 unità)*

- Strumenti, piattaforme e tecnologie utili alla gestione degli scambi di energia all'interno delle CER (1 unità)
- Addestramento all'utilizzo, dialogo, interrogazione dell'AI (1 unità)

h. *Analisi delle fonti di finanziamento: (1 unità)*

i. *Capacità relazionali e di comunicazione ("soft skills"): (4 unit)*



CALENDARIO DIDATTICO

| GIORNO | ORARIO | ARGOMENTO |
|-----------------------------|-----------------------------|---|
| GIOVEDÌ 23 gennaio 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Le CER nel processo di transizione energetica |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Analisi delle fonti di finanziamento |
| GIOVEDÌ 30 gennaio 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Elementi di analisi economica |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Conoscenze tecniche di base nel settore delle energie rinnovabili |
| GIOVEDÌ 6 febbraio 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Elementi di management |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Elementi di analisi economica |
| GIOVEDÌ 20 febbraio 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Conoscenze tecniche di base nel settore delle energie rinnovabili |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Elementi di analisi economica |
| GIOVEDÌ 27 febbraio 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Elementi di management |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Competenze giuridiche e fiscali |
| GIOVEDÌ 6 marzo 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Conoscenze tecniche di base nel settore delle energie rinnovabili |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Elementi di management |
| GIOVEDÌ 20 marzo 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Elementi di management |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Capacità relazionali e di comunicazione (“soft skills”) |
| GIOVEDÌ 27 marzo 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Elementi di management |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Capacità relazionali e di comunicazione (“soft skills”) |
| GIOVEDÌ 3 aprile 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Elementi di management |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Elementi di management |



| | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---|
| GIOVEDÌ 10 aprile 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Conoscenze tecniche di base nel settore delle energie rinnovabili |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Competenze giuridiche e fiscali |
| GIOVEDÌ 17 aprile 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Elementi di management |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Elementi di management |
| GIOVEDÌ 8 maggio 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Il sistema regolatorio delle CER |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Il sistema regolatorio delle CER |
| GIOVEDÌ 15 maggio 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Conoscenze tecniche di base nel settore delle energie rinnovabili |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Impatto della Digitalizzazione dei Processi e dell'AI sulla CER |
| GIOVEDÌ 22 maggio 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Capacità relazionali e di comunicazione ("soft skills") |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | Capacità relazionali e di comunicazione ("soft skills") |
| GIOVEDÌ 29 maggio 2025 | Mattina 9.00 – 13.00 | Impatto della Digitalizzazione dei Processi e dell'AI sulla CER |
| | Pomeriggio 14.00 – 17.00 | VERIFICA FINALE - TEST |