



INIZIATIVA RIVOLTA AGLI INSEGNANTI

L'APPROCCIO DELLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA) NEI CONTESTI SCOLASTICI – II EDIZIONE

«CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO» (Danilo Dolci)

Descrizione

Attualmente la conoscenza della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) appare più diffusa e capillare nei differenti ambiti della educazione e della riabilitazione rispetto a qualche tempo fa. Tale considerazione, tuttavia, va accompagnata alla consapevolezza dell'emergere di un bisogno - crescente nei vari professionisti della educazione e della riabilitazione - di un approfondimento delle tematiche, della metodologia e delle strategie proprie della CAA.

Questa istanza di approfondimento cerca il modo per poter realisticamente superare la fase iniziale dell'entusiasmo per la effettiva novità offerta dalla CAA ed entrare gradualmente nella fase di un suo concreto e fecondo articolarsi all'interno del progetto educativo e di vita di ciascuna persona con complessi bisogni comunicativi.

Finalità

Il percorso formativo proposto mira ad accompagnare alla comprensione delle principali strategie della CAA per la promozione della partecipazione sociale e dell'inclusione scolastica delle persone con complessi bisogni comunicativi.

Si mira ad introdurre gli insegnanti alla comprensione del loro coinvolgimento e del loro ruolo in un progetto di CAA.

Obiettivi formativi e argomenti affrontati

- Introdurre all'approccio della CAA
- Esporre le principali aree di intervento della CAA e le categorie cliniche cui l'intervento di CAA si rivolge
- Definire le caratteristiche fondamentali di un progetto di CAA
- Esporre i principi generali della CAA
- Delinare la figura del 'facilitatore della comunicazione' e definire il suo ruolo e le sue competenze
- Approfondire le caratteristiche e la struttura della interazione comunicativa con persone con complessi bisogni comunicativi
- Trattare il tema del contributo della CAA all'inclusione
- Approfondire la integrazione tra comunicazione ed apprendimento
- Esporre le principali strategie di intervento in CAA
- Introdurre alla conoscenza del sistema multimodale di comunicazione in CAA: simboli, tabelle e ausili tecnologici per la comunicazione

Metodologia, articolazione e programma

- esposizione dei modelli teorici di riferimento;
- esposizione e discussione di esperienze concrete di progetti in CAA (tramite l'utilizzo di video) con specifico riferimento al contesto scolastico ed educativo

Il percorso formativo prevede una serie **9 incontri di 4 ore ciascuno**

	calendario	programma
1	11 GENNAIO 2025	Introduzione alla CAA: <ul style="list-style-type: none"> ○ testimonianze ○ definizione ○ storia ○ categorie cliniche
2	25 GENNAIO 2025	I principi generali dell'approccio della CAA
3	1° FEBBRAIO 2025	Strategie e strumenti in CAA: <ul style="list-style-type: none"> ○ focus sui sistemi simbolici, le tabelle di comunicazione e gli altri strumenti per promuovere la comunicazione
4	8 FEBBRAIO 2025	Strategie e strumenti in CAA: <ul style="list-style-type: none"> ○ dispositivi tecnologici per la comunicazione e la inclusione
5	22 FEBBRAIO 2025	Apprendere e studiare con la CAA: <ul style="list-style-type: none"> ○ CAA e didattica inclusive ○ Lo sviluppo della <i>literacy</i> nel Bambino con Complessi Bisogni Comunicativi (CBC) ○ <i>Literacy</i> e bambini con disabilità motoria grave
6	08 MARZO 2025	Apprendere e studiare con la CAA: <ul style="list-style-type: none"> ○ La simbolizzazione del testo ○ Criteri di simbolizzazione in forma estesa ○ Adattamento dei materiali operativi
7	22 MARZO 2025	Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC: <ul style="list-style-type: none"> ○ Focus sulla disabilità complessa *
8	29 MARZO 2025	Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC: <ul style="list-style-type: none"> ○ Focus sui Disturbi dello Spettro Autistico *
9	12 APRILE 2025	Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC: <ul style="list-style-type: none"> ○ Focus sulla disabilità neuromotoria Conclusioni



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Cattolica per la Scuola



Destinatari

Figure educative della Scuola dell'infanzia, insegnanti della Scuola Primaria e delle Scuole Secondarie di I e II grado, insegnanti di sostegno, educatori che operano nella scuola.

Luogo

Gli incontri avverranno a distanza grazie all'utilizzo della piattaforma di e-learning BlackBoard Collaborate Ultra, messa a disposizione dai formatori. Tale piattaforma è di semplice utilizzo, non richiede alcuna installazione ed è accessibile da qualsiasi device (PC, cellulare, tablet). Tuttavia, vista la caratteristica laboratoriale del corso formativo e la possibilità di interazione diretta con i formatori e i colleghi, si consiglia ai partecipanti di accedere all'aula attraverso un PC fornito di audio, microfono e video. Se ciò non fosse realizzabile, al corsista sarà comunque possibile accedere e prendere parte al corso da qualsiasi device a sua disposizione.

I materiali necessari al corso (slides, schede osservative, strumenti per le esercitazioni...) verranno condivise con i corsisti nella piattaforma online (Google Classroom).

Direzione Scientifica e docenti

Prof. Luigi d'Alonzo

Ordinario di pedagogia speciale, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Direttore del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità.

Docenti del Master di I livello in CAA della Università Cattolica di Milano in partnership con CeDisMa e Fondazione Benedetta D'Intino

Costi

€ 280,00 + IVA

€ 252,00 + IVA per i laureati dell'Università Cattolica del sacro Cuore e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...)

[Link iscrizioni al corso](#)

Riferimenti

Cattolica per la Scuola

Università Cattolica del Sacro Cuore

Via Carducci, 28/30 – 20123 Milano

Tel: +39 027234.5132

Email: cattolicaperlascuola@unicatt.it