

Metodologia, articolazione e programma

- esposizione dei modelli teorici di riferimento;
- esposizione e discussione di esperienze concrete di progetti in CAA (tramite l'utilizzo di video) con specifico riferimento al contesto scolastico ed educativo

Il percorso formativo prevede una serie **9 incontri di 4 ore ciascuno**

	Giorno	Programma
1	Sabato 24 febbraio 2024 h 9-13	Introduzione alla CAA: <ul style="list-style-type: none">– Storia– Definizioni– Categorie cliniche
2	Sabato 02 marzo 2024 h 9-13	Introduzione alla CAA: <ul style="list-style-type: none">– Principi generali
3	Sabato 09 marzo 2024 h 9-13	Strategie e strumenti in CAA: <ul style="list-style-type: none">– Sistemi simbolici, tabelle di comunicazione e altri strumenti per promuovere la comunicazione
4	Sabato 23 marzo 2024 h 9-13	Strategie e strumenti in CAA: <ul style="list-style-type: none">– Tecnologia e inclusione
5	Sabato 06 aprile 2024 h 9-13	Apprendere e studiare con la CAA: <ul style="list-style-type: none">– CAA e Didattica inclusiva– Lo sviluppo della <i>literacy</i> nel bambino con Complessi Bisogni Comunicativi (CBC)– <i>Literacy</i> e bambini con disabilità motoria grave
6	Sabato 13 aprile 2024 h 9-13	Apprendere e studiare con la CAA: <ul style="list-style-type: none">– La simbolizzazione del testo– Criteri di simbolizzazione in forma estesa– Adattamento dei materiali operativi
7	Sabato 20 aprile 2024 h 9-13	Bambini e ragazzi con disabilità intellettiva in classe
8	Sabato 04 maggio 2024 h 9-13	Bambini e ragazzi con autismo in classe
9	Sabato 11 maggio 2024 h 9-13	Bambini e ragazzi con patologie neuromotorie in classe CONCLUSIONI