



	SCHEDA CORSO
Titolo	Riconoscere i comportamenti problematici in classe. Strategie per l'intervento educativo in classe
Temi strategici	Inclusione, bisogni educativi e disabilità
Obiettivi	Il percorso si propone come spazio di formazione, esercitazione, riflessione d'equipe e confronto di gruppo in relazione ai seguenti obiettivi: ▪ incremento delle conoscenze in merito alle difficoltà specifiche degli alunni e a come migliorare la gestione del comportamento in classe ▪ acquisizione di un approccio orientato allo sviluppo delle competenze soggettive dell'alunno con difficoltà comportamentali ed alla sua inclusione ▪ acquisizione di strumenti e procedure per la differenziazione didattica, la progettazione, attuazione e verifica di un intervento individualizzato di presa in carico, cercando di simulare in fase formativa un "team pedagogico" che coinvolge tutti i docenti del team, sia curricolari che di sostegno, di ogni ordine e grado
Descrizione Corso	Il Corso vuole presentare una serie di strategie e strumenti utili all'individuazione dei comportamenti problema degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado. Non sono strumenti di tipo diagnostico ma di tipo pedagogico finalizzati all'attivazione di processi di presa in carico delle difficoltà e di condivisione delle strategie più opportune da adottare per ridurre il comportamento problema.
Conoscenze in uscita	▪ Distinzione tra disagio emotivo-relazionale, comportamento problematico transitorio e disturbo del comportamento strutturato ▪ Analisi funzionale per la rilevazione dei comportamenti problema in classe. ▪ Meccanismi di funzionamento delle funzioni esecutive, dell'autoregolazione emotiva e degli strumenti di supporto visivo/ambientale per l'adattamento del contesto classe ▪ Principi metodologici della didattica differenziata e delle dinamiche di rinforzo comportamentale (ed estinzione) e delle modalità di cooperazione sinergica con le famiglie
Competenze in uscita	▪ Saper osservare il bambino/a in situazioni didattiche e rilevare eventuali difficoltà ▪ Saper prendersi cura dei bambini/e che presentano dei bisogni educativi speciali

	▪ Saper organizzare attività didattiche che permettono di rispondere ai bisogni di ciascun alunno ▪ Saper attivare in modo efficace il lavoro di rete interno ed esterno alla scuola
Programma	Il corso verterà sulle seguenti tematiche: 1- Ri-Conoscere il comportamento problema in classe - Differenza tra comportamento problema e comportamento problematico - disturbo del comportamento: di cosa si tratta - assessment funzionale: come osservare l'alunno - tra disagio e disabilità: come riconoscere il comportamento problema - aggressività / autolesionismo / stereotipie 2- Strategie d'intervento per la riduzione dei comportamenti problema - autoregolazione emotiva - inibizione della risposta inadeguata - strumenti di dialogo e mediazione - strutturazione dello spazio e del tempo - potenziamento delle funzioni esecutive e dell'autocontrollo 3- Costruire percorsi di ben-essere a scuola - la didattica differenziata - come potenziare i motivatori (rinforzi, punizioni, estinzioni – quando e come usarli) - lavorare in rete con genitori e servizi sociali - sensibilizzare i compagni di classe e sarà così articolato: 12 ore on line in modalità sincrona (3 incontri da 4 ore - fascia pomeridiana) Ogni lezione sincrona sarà così strutturata: ▪ Introduzione generale e lancio del tema della giornata; ▪ Presentazione teorico-operativa fatta dal formatore attraverso: condivisione di powerpoint, immagini e video; domande-stimolo utilizzando la funzione "Pooling" di Blackboard; utilizzo della funzione "Whiteboard" di Blackboard per annotazioni e approfondimenti richiesti dai partecipanti; Interazione diretta anche attraverso la chat dell'aula virtuale; ▪ Question time: spazio dedicato alle domande dei partecipanti e per l'interazione online diretta tra formatore e corsisti; ▪ Suddivisione in piccoli gruppi (max 8 partecipanti) utilizzando la funzione "Gruppi privati" di Blackboard, per permettere un confronto attivo e operativo tra corsisti e formatore. Svolgimento online in gruppo dei compiti assegnati da parte dei partecipanti. Il Formatore assegnerà i compiti ai partecipanti e fornirà in anticipo in piattaforma tutti i materiali necessari allo svolgimento. Il Formatore parteciperà attivamente a tutti i gruppi, ruotando continuamente all'interno di essi per chiarimenti e per guidare lo svolgimento corretto del lavoro; ▪ Presentazioni online dei compiti da parte dei partecipanti e discussione;

	▪ Condivisione delle indicazioni per lo svolgimento del compito operativo da svolgere individualmente off-line nei giorni successivi all'incontro sincrono (vedi punto successivo); ▪ Per l'intera durata della lezione sincrona i corsisti potranno interagire direttamente con il formatore attraverso la funzione "Chat" e "Alzata di mano" di Blackboard. Le lezioni sono strutturate in modo da essere interattive e dialogiche, con l'invito ad una partecipazione circolare e non unicamente frontale. ▪ 12 ore di lavoro individuale offline comprensive di: ○ esercitazione con i propri alunni/utenti, studio e progettazione, confronto con la docente e i colleghi di corso, sportello individuale. ○ lettura e studio dei documenti scritti / Presentazioni PPT e PDF ▪ 1 ora in modalità asincrona: visione di video di presentazione e approfondimenti preregistrati dai formatori e da essi selezionati. Per l'intera durata del corso, <i>i partecipanti potranno interagire con il formatore</i> attraverso le funzioni "Chat" di Blackboard.
Metodologie	Il corso è caratterizzato da momenti di lezione frontale, da lavori di gruppo (i partecipanti verranno suddivisi per ordini di scuola) e simulazioni. Verrà chiesto, inoltre, di sperimentare concretamente gli strumenti proposti all'interno della propria scuola.
Destinatari	Il corso è rivolto ad insegnanti ed educatori di ogni ordine e grado di scuola.
Docenti	Referente Scientifico: Prof. Luigi d'Alonzo Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale) nella Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC. Docenti: Ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) UCSC.
Durata	25 ore: 12 ore di lezioni in modalità sincrona 1 ora di lezione asincrona 12 ore di lavoro individuale offline (ved. il dettaglio della voce 'programma')
Date	Il calendario delle lezioni sincrone è il seguente: (h 16.30 – 20.30) lunedì 01 febbraio 2027 lunedì 15 febbraio 2027 lunedì 01 marzo 2027

Luogo	Il corso si svolgerà in modalità online. La piattaforma che si utilizzerà sarà quella di Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.
Costi	Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante. Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola". Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf. Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente La quota di partecipazione è di € 200,00 (+ IVA). Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di € 180,00 (+ IVA). Agevolazione studenti Università Cattolica: Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a € 90,00 (+ IVA), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC. Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it Visita il sito web: https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home