



	SCHEDA CORSO
Titolo	PROFILI GIURIDICI DEL BULLISMO, DEL CYBERBULLISMO E DELLE NUOVE SFIDE DIGITALI: IL RUOLO DELL'INSEGNANTE TRA RESPONSABILITÀ, PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE
Temi strategici	Coesione sociale, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Obiettivi	Il corso si propone di fornire agli insegnanti un quadro aggiornato dei principali fenomeni che incidono sulla sicurezza, sulla dignità e sul benessere dei minori, tanto nel contesto scolastico quanto in quello digitale: bullismo, cyberbullismo, uso dei social media, tecnologie digitali e applicazioni basate sull'intelligenza artificiale. Obiettivo del corso è consentire ai docenti di riconoscere con maggiore consapevolezza le condotte offensive, discriminatorie o violente, anche quando si realizzano online o mediante strumenti digitali, e di comprenderne i profili di rilevanza giuridica, con particolare attenzione alla normativa in materia di bullismo e cyberbullismo, alla tutela dei dati personali, ai reati che possono emergere nella vita scolastica e agli obblighi di intervento, vigilanza e segnalazione che possono riguardare il personale scolastico. Il percorso intende inoltre offrire strumenti operativi per la prevenzione, la gestione e il contenimento delle situazioni di rischio, valorizzando il ruolo dell'insegnante come figura educativa capace di promuovere la cittadinanza digitale, un uso consapevole dell'intelligenza artificiale e una collaborazione con famiglie, colleghi e soggetti istituzionali competenti.
Descrizione Corso	Lo Psychology, Law and Policy Lab dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano propone un corso di formazione rivolto agli insegnanti che, nel loro quotidiano lavoro educativo e didattico, si trovano ad affrontare episodi di bullismo, cyberbullismo e di uso problematico degli strumenti digitali da parte dei minori. Il corso mira ad approfondire i profili giuridici dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, anche alla luce dell'evoluzione normativa e delle più recenti sfide poste dai social media, dalla circolazione online di contenuti offensivi o lesivi, dalla gestione dell'identità digitale e dall'impiego di sistemi di intelligenza artificiale generativa con i relativi profili di rischio (deepfake, manipolazione di immagini e contenuti). Una specifica attenzione sarà dedicata alla rilevanza penale di determinate condotte, alle possibili conseguenze per gli studenti autori o vittime di comportamenti illeciti, nonché ai profili di responsabilità, vigilanza, segnalazione e intervento che possono riguardare la scuola e il personale scolastico. Il percorso intende inoltre offrire agli insegnanti strumenti per riconoscere segnali di rischio, attivare strategie preventive, orientare correttamente il dialogo con

	studenti e famiglie e promuovere un uso consapevole, critico e responsabile del digitale e dell'intelligenza artificiale, rafforzando il ruolo del docente come media educator e come presidio educativo di tutela dei minori.
Conoscenze in uscita	• Conoscenza delle caratteristiche giuridiche, psicologiche e sociali dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, nonché delle condotte di discriminazione e violenza ispirate da sentimenti di odio (<i>hate crime</i> e <i>hate speech</i>); • Conoscenza dei principali rischi connessi all'uso dei <i>social media</i>, degli ambienti digitali e delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale da parte dei minori; • Approfondimento della normativa vigente in materia di bullismo, cyberbullismo, tutela dei dati personali e condotte penalmente rilevanti che possono manifestarsi in ambito scolastico; • Conoscenza dei principali strumenti normativi, educativi e istituzionali per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e dei rischi digitali. • Consapevolezza degli obblighi di vigilanza, intervento e segnalazione e dei possibili profili di responsabilità della scuola e del personale scolastico.
Competenze in uscita	• Acquisizione di linee di condotta per la gestione di situazioni di rischio, comportamenti illeciti o episodi lesivi commessi dagli studenti o in danno degli studenti; • Sviluppo di competenze preventive ed educative per promuovere la cittadinanza digitale, un uso responsabile, consapevole e critico dell'intelligenza artificiale e corrette modalità di interazione negli ambienti online; • Rafforzamento delle competenze comunicative necessarie alla gestione dei rapporti con studenti, famiglie, colleghi e soggetti istituzionali coinvolti nella tutela dei minori. • Progettazione e realizzazione di iniziative di sensibilizzazione e prevenzione sui temi del bullismo, del cyberbullismo e dei rischi digitali.
Programma	• I fenomeni del bullismo e del cyberbullismo: definizione, caratteristiche giuridiche, psicologiche e sociali, rilevanza penale, fattori di rischio e segnali di disagio; • Dai pregiudizi ai comportamenti discriminatori, sino ai reati ispirati dall'odio (<i>hate crime</i> e <i>hate speech</i>); • Condotte offensive, discriminatorie o violente nel contesto scolastico e digitale (diffamazione, minaccia, violenza privata, lesioni, percosse, stalking, violazione della privacy, trattamento illecito di dati personali, detenzione e/o diffusione di materiale sessualmente esplicito...); • Normativa vigente (legge 71/2017, modificata dalla legge 70/2024, e d.lgs. 99/2025), linee di orientamento, note ministeriali e protocolli scolastici di prevenzione e gestione; • Dalla segnalazione all'autorità competente alle conseguenze del comportamento illecito: esposto, denuncia, querela, procedimento penale, sanzione penale, mediazione e giustizia riparativa; • Il ruolo dell'insegnante tra prevenzione, vigilanza, intervento, responsabilità e collaborazione con le famiglie e con le figure interne ed esterne alla scuola; • Uso del digitale, dei social media e dell'intelligenza artificiale: opportunità educative, rischi per i minori, identità online, contenuti lesivi, disinformazione, amplificazione algoritmica, contenuti radicalizzanti, dipendenza digitale;

	• Il docente come <i>media educator</i>: promozione della cittadinanza digitale, prevenzione dei comportamenti a rischio e costruzione di un clima scolastico inclusivo e rispettoso; • Analisi di casi giurisprudenziali specifici, con illustrazione dei profili di criticità del fatto; • Indicazioni per il monitoraggio dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo e dei rischi digitali collegati all'uso dei social media e dell'intelligenza artificiale; • Possibile organizzazione di incontri informativi e percorsi di sensibilizzazione rivolti alle famiglie e agli studenti
Metodologie	Il corso, di complessive 25 ore, è articolato in video-lezioni interattive, in esercitazioni individuali o di gruppo per l'approfondimento e la discussione di casi specifici, nonché in attività e studio individuali in e-learning, con il supporto dei materiali che verranno forniti.
Destinatari	Il corso si rivolge agli insegnanti di ogni ordine e grado
Docenti	Referente Scientifico: Prof. Matteo Caputo, Professore ordinario di Diritto penale I presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Altri docenti: Prof.ssa Marta Bertolino, già Professore ordinario di Diritto penale I presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, nonché membro del Comitato direttivo del Psychology, Law and Policy Lab (PsyLab) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (http://centridiricerca.unicatt.it/psicologia-giuridica-home) Dott.ssa Lara Ferla, Ricercatrice di Diritto Penale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Docente a contratto del corso di Normativa a tutela della persona presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; e Docente a contratto dei corsi di Diritto penale della Famiglia e dei Minori e di Psicologia giuridica presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Dott.ssa Daniela Biella, Dottoressa di ricerca in Scienze giuridiche, curriculum Diritto penale; Cultore della materia per i corsi di Diritto Penale, di Diritto penale della Famiglia e dei Minori, di Psicologia giuridica e di Normativa a tutela della persona presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Avvocato del Foro di Milano. Dott.ssa Lucia Maldonato, Dottoressa di ricerca in Diritto Penale; Cultore della materia per i corsi di Diritto Penale, di Diritto penale della Famiglia e dei Minori, di Psicologia giuridica e di Normativa a tutela della persona presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Milano.
Durata	5 video-incontri da 3 ore ciascuno di attività formativa ed esercitazioni + 10 ore di studio individuale dei corsisti
Date	<u>I CICLO</u> : I incontro: 14 ottobre 2026 dalle 15.30 alle 18.30.

	I giorni e gli orari degli incontri successivi si concorderanno con i corsisti. Fine prevista del corso entro il 20 novembre 2026. <u>I CICLO</u>: I incontro: 14 aprile 2027 dalle 15.30 alle 18.30. I giorni e gli orari degli incontri successivi si concorderanno con i corsisti. Fine prevista del corso entro il 19 maggio 2027.
Luogo	Le lezioni si terranno online, la piattaforma che si utilizzerà sarà Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.
Costi	Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante. Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola". Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf. Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente La quota di partecipazione è di € 200,00 (+ IVA). Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di € 180,00 (+ IVA). Agevolazione studenti Università Cattolica: Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a € 90,00 (+ IVA), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC. Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it Visita il sito web: https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home

