



	Migliorare la valutazione con il digitale
Temi strategici	Corso trasversale: Autonomia organizzativa e didattica; Valutazione e Miglioramento
Obiettivo	<p>Il corso è progettato per fornire ai docenti le competenze e le conoscenze necessarie per integrare efficacemente le tecnologie digitali nel processo di valutazione degli apprendimenti, in linea con quanto previsto dal D.M. 66/2023. Gli obiettivi specifici includono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere i principi fondamentali della valutazione: analizzare le diverse tipologie di valutazione e i loro scopi, con un focus particolare sulla valutazione formativa, sommativa, di governance della scuola e di sistema• Esplorare gli strumenti digitali per la valutazione: esaminare una varietà di strumenti e piattaforme digitali che possono essere utilizzati per valutare gli apprendimenti e software di analisi dei dati, comprendendone potenzialità e limiti• Sviluppare competenze pratiche: attraverso esercitazioni pratiche, i partecipanti impareranno a creare e implementare strumenti di valutazione digitale, analizzare i dati raccolti e interpretare i risultati per migliorare l'insegnamento• Promuovere una cultura della valutazione continua: discutere strategie per integrare la valutazione continua nel curriculum, sfruttando il <i>feedback</i> immediato per adattare e personalizzare l'insegnamento
Descrizione Corso	<p>In un'epoca di rapida trasformazione tecnologica, il ruolo delle tecnologie digitali nell'educazione è diventato sempre più cruciale. Il Decreto Ministeriale 66/2023 sulla Formazione del personale scolastico per la transizione digitale sottolinea l'importanza di aggiornare le competenze digitali dei docenti per garantire efficacia all'insegnamento.</p> <p>La funzione cruciale della valutazione</p> <p>La valutazione degli apprendimenti è un elemento fondamentale del processo educativo. Non solo misura i progressi di studenti e studentesse ma fornisce anche <i>feedback</i> preziosi che possono guidare e migliorare l'insegnamento. Una valutazione ben progettata e implementata può aiutare a identificare punti di forza e aree di miglioramento, contribuendo così a un percorso di apprendimento più personalizzato ed efficace.</p> <p>Il ruolo delle tecnologie digitali nella valutazione</p> <p>Le tecnologie digitali offrono strumenti innovativi per una valutazione più dinamica, interattiva e personalizzata. Questi strumenti permettono di raccogliere dati in tempo reale, analizzare i progressi degli studenti in maniera continua e dettagliata, fornire <i>feedback</i> immediati e mirati. Inoltre, facilitano l'impiego di metodologie di valutazione formative, per esempio con le prove interattive, i portfoli digitali e le rubriche di valutazione.</p>

	<p>Il contesto del Decreto Ministeriale 66/2023</p> <p>Il D.M. 66/2023 pone l'accento sulla necessità di dotare il personale scolastico delle competenze digitali necessarie per affrontare le sfide della didattica contemporanea. In particolare, il decreto evidenzia l'importanza di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'uso delle tecnologie digitali nella valutazione, incentivando l'adozione di strumenti digitali per migliorare l'efficacia e la precisione delle valutazioni • Formare il personale scolastico, fornendo ai docenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente le tecnologie digitali nella pratica quotidiana • Sostenere la transizione digitale, creando un ambiente educativo che sfrutti appieno le potenzialità delle tecnologie digitali per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento
<p>Competenze in uscita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle pratiche valutative • Utilizzare in modo appropriato gli strumenti digitali • Creare strumenti di valutazione validi e attendibili che facciano anche ricorso alle risorse digitali • Saper scegliere tra le differenti opportunità digitali quelle più adatte per i propri bisogni valutativi
<p>Programma</p>	<p>Il corso si articola in cinque moduli a distanza, ciascuno dei quali affronta un aspetto specifico della valutazione. Ogni modulo include lezioni teoriche, dimostrazioni pratiche e attività di laboratorio, per garantire un apprendimento completo e integrato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le finalità della valutazione ○ Le parole-chiave della valutazione ○ Brevi cenni sulla normativa ○ Vantaggi e sfide nell'uso del digitale a scuola e nella pratica valutativa • Modulo 2: <ul style="list-style-type: none"> ○ La valutazione formativa ○ L'autovalutazione e la valutazione tra pari ○ Esempi di strumenti digitali e loro uso • Modulo 3: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le rubriche di valutazione ○ L'utilizzo di rubriche per valutare lavori multimediali ○ Esempi di strumenti digitali e loro uso • Modulo 4: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le prove strutturate ○ Esempi di strumenti digitali e loro uso • Modulo 5: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le Indagini Internazionali sulle competenze digitali degli studenti ○ Le Rilevazioni Nazionali INVALSI ○ Strumenti digitali per usare in ottica formativa le prove INVALSI

Metodologie	<p>Durante il corso si alterneranno momenti di lezione frontale, esercitazioni guidate, discussione collettiva su domande-guida e stimoli, lavori in piccoli gruppi, confronto tra formatore e partecipanti.</p> <p>Sono, inoltre, previsti lavori individuali di approfondimento tra un incontro e l'altro.</p>
Destinatari	<p>Docenti di scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado Dirigenti Scolastici</p>
Docenti	<p>Referente Scientifico: Renata Viganò Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sperimentale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore. Direttore del CeRiForm (Centro Studi e Ricerche sulle Politiche della Formazione) http://centridiricerca.unicatt.it/ceriform</p> <p>Coordinatore Didattico: Paolo Barabanti Dottore di ricerca in Scienze Sociali, Valutazione dei Sistemi Educativi. È stato docente di scuola primaria e attualmente è ricercatore INVALSI e docente a contratto in Metodi e strumenti per la valutazione presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano. Oltre a collaborare con il gruppo editoriale La Scuola e con l'ADi (Associazione Docenti e Dirigenti scolastici italiani), si occupa di formazione dei docenti nell'ambito della valutazione degli apprendimenti, della <i>data literacy</i> e delle Rilevazioni Nazionali INVALSI.</p>
Durata	<p>25 ore di lavoro complessivo, così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri online in modalità sincrona: 15 ore • Attività individuali da svolgere in modo autonomo tra i vari incontri: 4 ore • Studio e approfondimento personale: 6 ore <p>Nel caso in cui un Istituto Scolastico richieda un adattamento specifico del corso, sarà possibile accordarsi su programma e contenuti specifici. Analogamente per quanto riguarda il monte-ore e il calendario degli incontri.</p>
Date	<p>Il corso sarà svolto dalle ore 16:30 alle ore 18:30 nei mesi di gennaio-aprile 2025.</p> <p>Il calendario sarà concordato con gli iscritti al corso</p>
Luogo	<p>Il corso si svolgerà interamente a distanza. Verrà utilizzata la piattaforma Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p> <p>I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p>

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (+ IVA).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (+ IVA).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (+ IVA), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>